

Dziś troszkę teorii o rozwoju mowy u dzieci i propozycje prostych codziennych zabaw dających maluchom wiele radości i korzyści rozwojowych.

- ➔ Pamiętajmy, że słuch dzieci rozwija się od pierwszych chwil po urodzeniu. Dlatego ważne jest, by mówić do dziecka. Powinniśmy do dzieci mówić wolno i wyraźnie, używając prostych zdań.
Dobry słuch to dobry start do prawidłowego mówienia.
- ➔ Gimnastyka buzi... Trzeba dbać o prawidłowe oddychanie, gryzienie, żucie czy połykanie. Dlatego gimnastykujcie buzię przed lustrem. Opowiadając jakiś wierszyk czy historyjkę, ilustruj je ruchami języka lub warg i zachęcaj swoje dziecko do naśladowania Twoich ruchów.
Sprawna buzia to w przyszłości poprawna wymowa.
- ➔ Zabawy paluszkowe – to przez nie dziecko odkrywa świat mowy. Z czasem samo zaczyna mówić coraz więcej sylab, wyrazów, a nawet pierwsze krótkie zdania.
- ➔ Kiedy recytujemy dzieciom wierszyki możemy rysować proste, symboliczne obrazki. Możemy to robić razem dzieckiem, dzięki prowadzeniu naszą rączką rączki dziecka trzymającego kredkę. Zwracajmy wtedy uwagę na prawidłowy chwyt kredki czy jakiegoś pisaka. Kiedy ilustrujemy dzieciom jakieś opowiadanie wtedy łatwiej jest mu zrozumieć nasze słowa.
- ➔ Dmuchanie i chuchanie... Jest również bardzo ważnym elementem w prawidłowej wymowie. Podczas takich zabaw „oddajemy” powietrze buzią, czyli w poprawny sposób. Bawcie się razem w dmuchanie baniek mydlanych, chuchanie na szybę czy lustro, dmuchanie przez słomkę czy pompowanie baloników.
- ➔ Aktywność fizyczna również ma wielki wpływ na mowę. Zachęcajmy dzieci do skakania, stania na jednej nodze, chodzenie po murku czy krawężnikach (oczywiście pod kontrolą osób dorosłych). Wszelakie zabawy z piłką. Zabawy w piasku, ziemi, wodzie...
Sprawność fizyczna całego ciała jest bardzo ważna dla harmonijnego rozwoju mowy ruchowo.
- ➔ Czytanie. Czytajmy dzieciom – codziennie. Dostosujmy treści do wieku maluszków. Zaczynamy od prostych książeczek z prostymi obrazkami i treściami, a z czasem włączajmy wierszyki. Czytanie buduje pozytywne więzi, zapewnia dziecku rozwój emocjonalny, wzbogaca słownictwo, rozwija pamięć i wyobraźnię.
- ➔ Wierszyki – wszystkie są dobre. Jednak starajmy się wyszukiwać wierszyki z dużą ilością wyrazów dźwiękonaśladowczych. Powtarzanie odgłosów zwierząt „hau, hau”, „miau, miau” to dobre pierwsze kroki do rozwoju mowy. Chwalmy dzieci za próby powtarzania słów czy sylab ☺

Kilka propozycji zabaw z Internetu:

1. https://www.youtube.com/watch?v=pf8GZMw_3kY
2. https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&list=PL-y891E6Xw8E7JVbB7FANrGIwdivifG
3. <https://www.youtube.com/watch?v=kx3SX6xp0Y4>

Kilka propozycji wierszyków:

1. Buch buch buch.

Buch, buch, buch! (maszerujemy po obwodzie koła)

Buch, buch, buch! (jednocześnie uderzając piąstką o piąstkę)

Każdy z nas jest dzielny zuch! (obrót wokół własnej osi, ręce na biodrach)

Wśród drzew skacze jak wiewiórka. (podskakujemy i naśladujemy wspinanie się na drzewo)

Wśród traw jak wąż daje nurka. (podskakujemy, wyciągamy ręce w przód i „dajemy nurka”)

Buch, buch, buch! (maszerujemy po obwodzie koła)

Buch, buch, buch! (jednocześnie uderzając piąstką o piąstkę)

2. Dziesięć palców mam.

Dziesięć palców mam – na pianinie gram. (naśladujemy granie na pianinie)

i dwie ręczki mam – na bębnie gram. (naśladujemy granie na bębnie)

Dziesięć palców mam i na trąbce gram. (naśladujemy granie na trąbce)

i dwie ręce mam, więc zaklaszczę wam. (klaszczyemy)